

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



ŞİRECI'DE

2024-2025
EKİM - OCAK

GÜNDEM

HACI LÜTFİYE ŞİRECI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU





ÖNSÖZ

Dünya'ya gelen bir bebeğin ilk bulunduğu ortam ailedir ve ilk ilişki anne baba ile kurulur. Aile çocuğun beslenme, korunma gibi fiziksel ihtiyaçlarının yanı sıra temel düzeyde sevgi, güven gibi ihtiyaçlarını karşılar.

Okul ise çocuğun kişiliğinin gelişimine yön veren, aileden alınan temel hayat bilgilerinden sonra okuma yazma ve yaşadığımız dünya ile ilgili bilgilerin alındığı, çocuğun tam anlamıyla hayata karıştığı yerdir.

Hacı Lütfiye Şireci Özel Eğitim İş Uygulama Okulu bireysel farklılıkları ve engelli olmanın getirdiği özelliklerden dolayı mevcut genel eğitim ortamlarından yararlanamayan okul çağı çocukların farklılıklarına uygun ortamda, özel olarak yetiştirilmiş personelle, geliştirilmiş bireysel eğitim programları ve yöntemleri uygulanarak engelli çocuklara bağımsız yaşam becerilerini kazandırmak, tüm gelişim alanlarındaki potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, yaşadığı toplumun bağımsız bir üyesi olmaları ve kendilerine yeter hale gelebilmelerini sağlamak vizyonu ile çalışmaktadır.

Okulumuz bireysel farklılıkların merkez alındığı, kişisel farklılıklara duyarlı, bireyin gelişiminin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle desteklenmesi gerektiğine inanan, ailenin eğitim sürecine etkin katılımını sağlayan bir eğitim öğretim kurumudur.

Kurumumuz gelecekte yetiştirdiği engelli öğrencilerle model bir okul olmak amacıyla, genç eğitim kadrosuyla gelişime ve değişime önem vererek çalışmalarına devam etmektedir.

Gelecekte, gelişen eğitim kadromuz ve öğrencilerimizin başarıları ile adımızı daha çok duyurmak dileğiyle...

Saygılar...

Okul Müdürü
Ahmet Yaşamalı



TARİHÇEMİZ

Okulumuz Hayırsever İşadamı Ahmet ŞİRECİ tarafından annesi Hacı Lütfiye ŞİRECİ adına yaptırılmıştır. Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılının 2. Döneminden itibaren Eğitim-Öğretime başlamıştır.

VİZYONUMUZ

Çağın gereksinimlerine uyan, özel eğitimin ihtiyaçlarına cevap veren , özel eğitim gerektiren bireylerin topluma uyum sağlamasını gerçekleştiren ülkenin lider özel eğitim kurumlarından biri olmak.

MİSYONUMUZ

Engelsiz bir toplum oluşturmayı ilke edinen bireysel farklılıkları ve engel türünün getirdiği özelliklerden dolayı mevcut eğitim öğretim ortamlarından yararlanamayan eğitimin ilk kademesinden orta kademeye kadar özel gereksinim gerektiren bireylerin, farklılıklarına uygun ortamlarda, özel olarak yetiştirilmiş öğretmenlerle, geliştirilmiş bireysel eğitim programları ve yöntemleri uygulayarak bağımsız yaşam becerilerini kazandırmak, tüm gelişim alanlarındaki potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, yaşadığı toplumun bağımsız bir üyesi olmaları ve kendi kendilerine yeter hale gelebilmelerini sağlamaktır.

ÖZEL EĞİTİM NEDİR?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri ile onların özür ve özelliklerine uygun ortamlarda sürdürülen eğitime "özel eğitim" denir.

Özel eğitime ihtiyacı olan birey: Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından- dan yaşlarından beklenen düzey- den anlamlı farklılık gösteren birey.

Yetersizlik: Zedelenme ya da bazı sapmalar sonucu, bir insan için normal bir etkinliğin ya da yapının önlenmesi, sınırlandırılması hali.

Engel: Bireyin yetersizliği nedeniyle, yaşadığı sürece, yaş, cins, sosyal ve kültürel farklılıklara bağlı olarak oynaması gereken rolleri gereği gibi oynayamama durumu.

Özel eğitim çoğunluktan farklı ve özel gereksinimli çocuklara sunulan, üstün özellikleri olanları yetenekleri doğrultusunda kapa- sitelerinin en üst düzeye çıkmasını sağlayan, yetersizliği engele dönüştürmeyi önleyen, engelli bireyi kendine yeterli hale getirerek topluma kaynaşmasını ve bağımsız, Üretici bireyler olmasını destekleyecek becerilerle donatan eğitimidir.

Özel gereksinimli bireyler, genellikle şu gruplarda toplan- maktadır:

1. Zihinsel Yetersizlik
2. Özel Öğrenme Güçlüğü
3. Bedensel Yetersizlik, Süreğen Hastalık ve Ortopedik Yetersizlik
4. Dil ve Konuşma Güçlüğü
5. İşitme Yetersizliği
6. Görme Yetersizliği
7. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
8. Yaygın Gelişimsel Bozukluk
9. Üstün ve Özel Yetenek

Özel Eğitim Nasıl Verilir?

Çoğunluktan farklı ve özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara sunulan, Üstün yetenekli olanları yetenekleri doğrultusunda en üst düzeye çıkmasını sağlayan, yetersizliği engele dönüştürmeyi önleyen, engelli bireyi kendine yeterli hale getirerek, toplu- ma kaynaşmasını ve bağımsız, üretici bireyler olmasını destekleyecek becerilerle donatılan eğitimidir.

Her çocuk bir diğerinden farklıdır. Her çocuğun kendine özgü beden- sel, bilişsel, sosyal ve duygusal bir yapısı vardır. Bazı çocuklar bilişsel davranışlarda, duyuşsal motor özelliklerde, iletişim becerilerinde ve motor işlevlerde yetersizlik göstermektedir. Bu gelişim alanlarındaki bir ya da birden fazla yetersizlik çocuğu olumsuz yönde etkileyebilme- ktedir. Gelişim alanlarındaki yetersizliklerden dolayı olumsuz yönde etkilenen çocuklarda genel eğitim hizmetleri yetersiz kalmakta ve özel eğitim hizmetlerine gereksinim duyulmaktadır.

Özel Eğitim, ortalama öğrenci özelliklerinden önemli derece farklılaşan bireylere sağlanan bireysel olarak planlanmış ve bireyin bağımsız yaşama olasılığını en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen eğitim hizmetlerinin bir bütünü olarak ifade edilmektedir. Özel eğitim hizmetlerini değerlendirdiğimizde özel eğitimi masa başında birebir verilen bir eğitim hizmeti olarak düşünmemeliyiz. Özel eğitimde bireysellikten amaçlanan bireyin gereksinimleri doğru şekilde tespit edebilmek ve bu gereksinimlerine uygun etkili ve verimli şekilde ihtiyacı olan eğitimi sunabilmektir. Özel eğitimin temelinde de aile yer almalıdır. Aile özel eğitim sürecinde yer almalı ve olarak eğitimin bir parçası olmalıdır.

Özel eğitime gereksinim duyan çocuğun eğitimi üstlenen bir öğretmenin başarısı; her şeyden önce bu çocuğun çok yönlü gerçeklerini bilmesine bağlıdır. Engelin anlamı, aileye etkileri, nedenleri, engelli çocuğun özellikleri, sorunları, gereksinimleri ve eğitiminde dikkat edilecek hususlar şüphesiz ki bilinmesi gereken öncelikli hususlardır. Bunların yanında engelli çocuğun ailesinin eğitimi de ihmal edilmemelidir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
Sevinç ÖZKAYA

ÖZEL EĞİTİMDE ERKEN TANI VE EĞİTİMİN ÖNEMİ

Özel gereksinimi olan çocukların erken teşhis ve tanısı günümüzde önemi kanıtlanmış bir gerekliliktir. Bireyin durumu ne kadar erken tespit edilirse, gereksinimine uygun türde eğitim programı da o denli erken hazırlanabilir. Erken müdahale öğretme ve öğrenme deneyimleri sağlayarak bireyin yeterliliklerinin arttırılması, var olan problemin iyileştirilmesi ve yetersizliklerin önlenmesini sağlamaktadır.

Erken tanıda müdahale ne kadar ivedi olursa birey ile ilgili olumlu dönütler o kadar hızlı alınır ve bireyin yaştlarını yakalaması bir o kadar hızlı şekilde gerçekleşir.

Ergenlik özel eğitimin temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Tanılanın geç zamanda yapılması başka sorunlara da yol açabilir. Örneğin; işitme kaybı çok geç fark edilmiş bir çocukta ileri dönemlerde konuşma yetersizliği ve duygusal sorunlarda görülecektir. Özel eğitimde uygulanan erken müdahale programı bireyin hayatını olumlu etkilemenin yanı sıra bireyin ailesinin de verilen eğitim ve öğretimden hayat boyu yararlanarak bireyin engelini kabul etme, sosyal hayattan soyutlanmama ve aile içi çatışmaları engelleme gibi kazanımları edindiği görülmüştür.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ Sevinç ÖZKAYA
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ Tülay ÖZİL

ÖZEL EĞİTİMDE TANILAMA YÖNLENDİRME KAYIT EVDE EĞİTİM

Tanılama; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin yeterli ve yetersiz yönleri ile bireysel özelliklerini, ilgilerini belirlemek amacıyla tıbbi, psikososyal, eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Belirleme ve tanılama süreci özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel ve sosyal hayatlarının şekillendirilmesinde en belirleyici süreçtir.

Doğru yapılmayan tanılama bireylerin yanlış yönlendirilmesine neden olabilmekte ve sağlıklı hizmetin götürülmesine engel olabilmektedir. Tanılama ilkeleri şunlardır; Ergenlik, Bütünlük, Çeşitlilik, Süreklilik, Yeterlilik, İşbirliği, İsteklilik, Gizlilik

Yönlendirme; Bireyin ve engelini bir an önce kabul edilmesini olanaklı kılacağı,

Özel Eğitim

EVDE EĞİTİM

Tıbbi tedavi ve rehabilitasyon çalışmalarının doğrudan yararlanamayacak durumda olan okul bireye ulaşmasını sağlayabileceği, Eğitim hizmetlerinin bireye zamanında ve işlevsel olarak ulaşmasını sağlayacağı için önemlidir.

Kayıt; Çocuğun şimdiki eğitim düzenlemelerine devam etmesine ve hiçbir yardıma ihtiyacı olmadığına veya uygulanmakta olan programın farklılaştırılması yoluyla çocuğa özel yardım verilmesine (Öğretmene, anne-babaya, öğrenciye) karar verilir. Yapılan değerlendirme sonucunda, öğrencinin ihtiyaçlarına uygun eğitim programına devam edilir.

Herhangi bir eğitim öğretim kurumundan öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylere evde eğitim verilmesi esastır.

Evde eğitim hizmetine karar verilmeden doğrudan yararlanmasına imkân verecek fizik- önce, bireyin bir eğitim öğretim kurumundan sel, soysal ve ekonomik bütün önlemlerin alınıp alınmadığının değerlendirilmesi esastır. Evde eğitim hizmetleri kurul tarafından planlanır. Bu hizmetlerin, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen tarafından sürdürülmesi esastır.

Bireyin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması esastır. Evde eğitimde, ailelerin bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve eğitimin her aşamasına katılımlarının sağlanması esastır. Evde eğitim sürecinin birey, aile ve öğretmenin iş birliğine dayalı olarak planlanması esastır.

Bireylerin gelişim durumları ve yeterliklerinin sürekli değerlendirilmesi ve buna göre eğitim sürecinde değişiklik ve düzenlemeler yapılması esastır.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ Ezgi ALDATMAZ
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ Rumeysa BAĞCI

Yasemin Erman Balsu Anadolu Lisesi'nde Spor Etkinlikleri

05.12.2024-Yasemin Erman Balsu Okulu'nda Spor Etkinlikleri: Özel Eğitim Öğrencileri ile Normal Öğrenciler Kaynaştı!

Yasemin Erman Balsu Okulu'nda, proje ekibi rehberliğinde gerçekleştirilen spor etkinlikleri, öğrenciler arasında müthiş bir dayanışma ve eğlenceli anlar yaşanmasını sağladı. E-Twinning projesi kapsamında düzenlenen bu etkinlik, özel eğitim öğrencileri ile normal öğrencilerin birlikte vakit geçirip kaynaşmalarına olanak tanıdı.



Gaziantep Basketbol Takımı Ziyareti

Gaziantep basketbol takımını ziyaret ettik

31.12.2024-Sosyal okul projesi kapsamında Hacı Lütfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu öğrencileri Gaziantep Basketbol Takımına unutulmaz bir ziyaret gerçekleştirdi. Sosyal okul projesi kapsamında ve e-Twinning projesine yönelik Hacı Lütfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu öğrencileri Gaziantep Basketbol Takımına unutulmaz bir ziyaret gerçekleştirdi. Özel eğitim öğrencileri, Gaziantep Basketbol Takımı'nın antrenmanını izleme fırsatı buldu. Öğrenciler, takım oyuncularıyla tanışıp, onlarla bolca fotoğraf çektiler ve keyifli bir gün geçirdi. Bu etkinlik, özel eğitim öğrencilerinin sosyal becerilerini artırırken, onlara sporun gücünü ve takım çalışmasının önemini öğretme fırsatı sundu. Gaziantep Basketbol Takımı'nın, bu özel ziyareti desteklemesi, toplumsal duyarlılık ve farkındalık yaratma adına önemli bir adım oldu. Etkinlik, öğrencilerin moral bulmalarına ve basketbola olan ilgilerini pekiştirmelerine katkı sağladı.



Gasmek'te Kurabiye Etkinliği

7.12.2024-Gaziantep Büyükşehir Belediyesi GASMEK Merkezi'nde, okulumuz öğrencileri ile keyifli bir etkinlik gerçekleştirildi.

Gaziantep Büyükşehir Belediyesi GASMEK Merkezi'nde, okulumuz öğrencileri ile keyifli bir etkinlik gerçekleştirildi. Özel eğitim đrencileri, GASMEK'in mutfak atölyesinde eğitici bir deneyim yaşadı ve kurabiye yapmayı öğrendi. Bu etkinlik, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine, takım çalışması yapmalarına ve günlük yaşam becerilerini kazanmalarına yardımcı oldu. Öğrenciler, eğitmenlerinin rehberliğinde, yaratıcı ve lezzetli kurabiyeler hazırlayarak, mutfakta eğlenceli bir gün geçirdiler. GASMEK Merkezi'nde gerçekleştirilen bu etkinlik, çocukların gelişimlerine katkı sağlayan önemli bir adım olarak büyük takdir topladı.



We Play Too Projesi

11.12.2024 "We Play Too" Projesi Kabul Edildi: Geleneksel Oyunlarla Kùltürlerarası Kaynařma!

Okulumuz öğretmenlerinden Okan TAYŐI, Sevinç ÖZKAYA ve Erkan AKALIN'ın 2024-2025 eğitim öğretim yılında yürütmeyi planladığı "We Play Too" adlı eTwinning projesi büyük bir heyecanla kabul edildi. 3 farklı ÷lke ve Türkiye'den 8 okulun yer aldığı bu projede, geleneksel oyunlar aracılığıyla kùltürlerarası etkileşim ve kaynaşma sağlanıyor.

Rehabilitation with Visual Arts in Special Children

21.11.2024-Okulumuzun yürüttüğü "Rehabilitation with Visual Arts in Special Children" adlı eTwinning projesi, hem Avrupa hem de Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi

Okulumuzun yürüttüğü "Rehabilitation with Visual Arts in Special Children" adlı eTwinning projesi, hem Avrupa hem de Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi. Bu başarı, özel gereksinimli öğrencilerimizin görsel sanatlarla rehabilitasyonunu hedefleyen yenilikçi çalışmalarımızın uluslararası standartlarda takdir edilmesinin bir göstergesidir. Projemiz, öğrencilerimize hem sanatsal hem de sosyal gelişim alanında katkı sağlamayı başarmıştır. Emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarımızın devamını diliyoruz.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü

03.12.2024- 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde Anlamlı Etkinlikler Düzenlendi

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, farkındalık oluşturmak ve özel bireylerin yeteneklerini sergilemek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Program, öğrencilerin ve öğretmenlerin yoğun katılımıyla anlamlı bir atmosferde gerçekleşti. Etkinlikler arasında resim baskı çalışmalarıyla başlayan gün, öğrencilerin hayal gücünü ve yaratıcılığını ön plana çıkardı. Sinema günü etkinliği, hem eğlenceli hem de öğretici filmlerle özel bireyleri buluşturdu. Günü sonunda ise balon uçurma etkinliği düzenlendi. Göklere süzölen balonlar, hem neşe dolu anlar yaşattı hem de umut mesajları verdi.



Okul Duvarlarında Sanat

07.01.2025 Okulumuzda, özel eğitim öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin katılımıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. "Okul Duvarlarını Hep Birlikte Sanatla Renklendiriyoruz" projesi kapsamında, öğrencilerimizle birlikte okul duvarına büyük rakamlar çizip boyadık. Bu etkinlik, öğrencilerimizin yaratıcılığını ortaya çıkarırken, onların el-göz koordinasyonunu geliştirmeye de katkı sağladı.

Öğretmenlerimiz de bu keyifli etkinliğe katılarak öğrencilerle birlikte boyama yaptı. Renkli ve neşeli bir ortamda geçen çalışma, öğrencilerimize sorumluluk ve takım ruhu kazandı. Duvarlarımızı süsleyen rengârenk rakamlar, okulumuzun enerjisini yansıtırken, özel çocuklarımızın sanata olan ilgisini de artırdı.

Bu etkinlikle hem okul ortamımız güzelleşti hem de öğrencilerimizin başarı hissi pekiştirildi. Sanatın birleştirici gücünü bir kez daha hissettik. Öğrencilerimizin el emeğiyle şekillenen bu renkli duvarlar, okulumuzda iz bırakmaya devam edecek.



Yerli Malları Haftası

Okulumuzda yerli malı haftası öğretmenler ve öğrencilerimizle birlikte kutlanarak, öğrencilerimizin yerli mallarımızı tüketmeleri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlandı. Yerli malı haftasının önemini kavranması amaçlı öğretmenlerimizden Ezgi ALDATMAZ'ın hazırladığı etkinlikle öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz semt pazarına giderek öğrencilerimizin standlarda yer alması sağlandı. Öğrencilerimiz peynir, meyve ve sebze satışlarında pazarcı esnafına yardımcı oldular.



Can Dostlarımıza Destek

Özel Çocuklar ve Öğretmenlerden Anlamli Proje: Artan Yemeklerle Can Dostlarımıza Destek

08.01.2025 Özel Çocuklar ve Öğretmenlerden Anlamli Proje: Artan Yemeklerle Can Dostlarımıza Destek. Sosyal okul projesi kapsamında Okulumuzda anlamli bir sosyal sorumluluk projesine imza atildi. Özel eğitim sınıfımızdaki öğrenciler, öğretmenlerimiz ve diğer gönüllü öğrencilerimizle birlikte, yemekhane ve kantinlerde artan yemekleri toplayarak okul çevresinde yaşayan hayvanları besledik.



Farklı Okullara Destek

Okulumuzdan Anlamli Destek: Voleybol Direkleri Abdulkadir Göğüş Okulu'na Hediye Edildi

08.01.2025 Öğrencilerimizin spor faaliyetlerine katkı sunmayı amaçlayan bu proje, okullar arası yardımlaşma ve dayanışmanın güzel bir örneği oldu. Okul yönetimimizin ve öğretmenlerimizin öncülüğünde yürütülen bu çalışma, öğrenciler arasında paylaşma ve sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine katkı sağladı.

Voleybol direkleri, Abdulkadir Göğüş Ortaokulu'nda düzenlenen küçük bir törenle teslim edildi. Okul yönetimi ve öğrencileri, bu destekten dolayı büyük bir memnuniyet duyduklarını dile getirerek teşekkürlerini ilettiler.



Deprem Tatbikatı

Hacı Lutfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda Deprem Tatbikatı Gerçekleştirildi

09 Ocak 2025 - Hacı Lutfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda, olası bir deprem durumuna karşı hazırlıklı olmak amacıyla kapsamlı bir deprem tatbikatı düzenlendi. Tatbikata özel eğitim gereksinimi duyan öğrenciler, öğretmenler ve okul personeli katıldı.

Tatbikat sırasında, acil durum alarmının çalmasıyla birlikte öğrenciler, öğretmenlerin rehberliğinde sıraların altına geçerek kendilerini koruma pozisyonuna aldı. Daha sonra düzenli bir şekilde tahliye edilerek güvenli toplanma alanına ulaştırıldılar. Tatbikat boyunca, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun rehberlik sağlanarak sürecin verimli geçmesi hedeflendi.



Dönem Sonu Resim Sergisi

Hacı Lutfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğrenci Çalışmalarından oluşan dönem sonu sergisi hazırlanmıştır.

Hacı Lutfiye Şireci Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda Sanatseverlerin ziyaretine açılmıştır.



Halk Oyunları Gösterisi

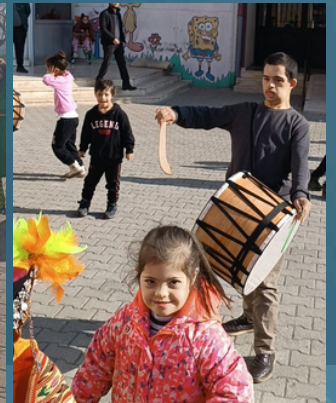
Özel Eğitim Öğrencilerinden Halk Oyunları Gösterisi
Sosyal Etkinlik Haftası kapsamında düzenlenen "Sosyal Okul Projesi" etkinliklerinde özel eğitim öğrencileri, halk oyunları gösterisi ile izleyicilerden büyük beğeni topladı.

Etkinlik, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek ve topluma entegrasyonlarını desteklemek amacıyla gerçekleştirildi. Özel eğitim öğretmeni Ezgi Aldatmaz'ın rehberliğinde hazırlanan halk oyunları gösterisi, katılımcılara unutulmaz anlar yaşattı.

Gösteriye veliler, öğretmenler ve öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Ezgi Aldatmaz, öğrencilerinin sergilediği performansın büyük bir emek ve özveri sonucu ortaya çıktığını belirterek şunları söyledi:

"Bu tür etkinlikler, özel eğitim öğrencilerimizin yeteneklerini sergilemeleri ve topluma katılımlarını artırmaları için çok değerli. Öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de özgüvenlerini pekiştirdiler. Onlarla gurur duyuyoruz."

Etkinlik sonunda öğrenciler, izleyicilerden alkış yağmuru aldı ve toplu hatıra fotoğrafları çekildi. Sosyal Okul Projesi'nin, önümüzdeki yıllarda da bu tür etkinliklerle devam edeceği ifade edildi.



Okul Müdürü

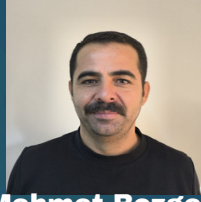


Ahmet Yaşamalı

Okul Müdür Yardımcıları



Fatih Ertekin



Mehmet Bozgeyik
Öğretmenlerimiz



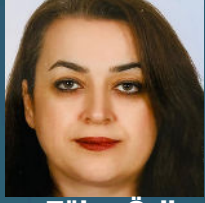
Emrah Samalıoğlu



Abdulkadir Uzun



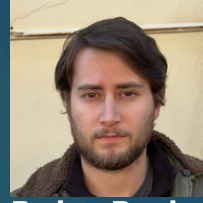
Mahmut Ural



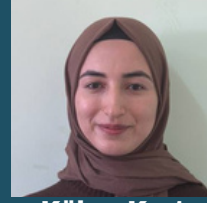
Tülay Özil



Ayşegül Kılıç



Berkay Baydan



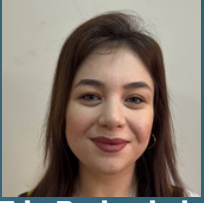
Kübra Kurt



Derya Saraç



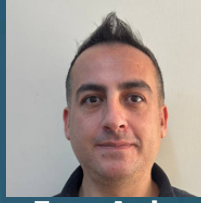
Ece Vayvay



Eda Burhankulu



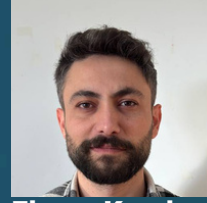
Emine Y. Kurşat



Emre Aydın



Ezgi Aldatmaz



Ekrem Karahan



Fehime A. Yılmaz



Furkan Aybar



Betül Güneş



Hamide Sezgin



Havva Güçlüer



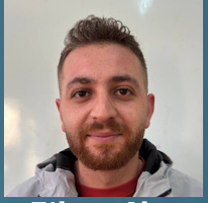
Mehmet Bakırcı



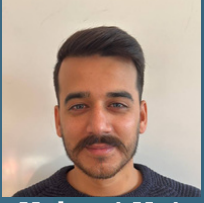
Seçkin Karakaya



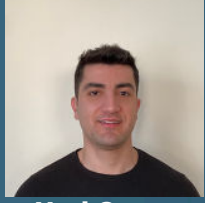
Medine Dağlı



Ethem Abay



Mehmet Met



Nuri Çopur



Nuri ÖZkan



Bihter Pekmezci



Rumeysa Bağcı



Sevim Kök



Sevinç Özkaya



Şevket Kelleci



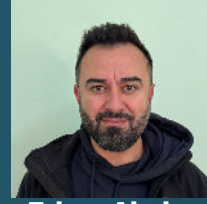
Okan Tayşi



Sait Yıldırım



Seda Karadağ



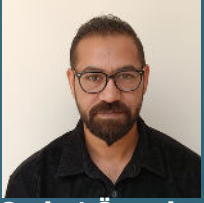
Erkan Akalın



Mustafa Kızıl



Ufuk Öztürk



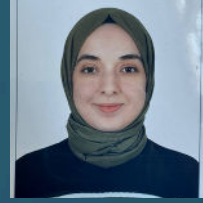
Serhat Özaydın



Aytuğ Gündüz



Gürcan Babacan



Buse Büyükbesnili



Aygün Yıldız



Mihriban Güneş